

SCRIPTA LEGAMUS 2026/27

FSL - SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Scuola: _____

Studente: _____

Classe: _____

VALUTAZIONE DEL PROCESSO (a cura del TUTOR INTERNO)									
COMPETENZE EUROPEE	EVIDENZE	DESCRITTORI			LIVELLO RAGGIUNTO				
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Produzione testo scritto	Contribuire ad elaborare il tema concorsuale			1	2	3	4	
		Contribuire in autonomia a progettare e scrivere il componimento concorsuale			1	2	3	4	
		Utilizzare correttamente la lingua			1	2	3	4	
	Produzione video	Contribuire ad elaborare il tema concorsuale			1	2	3	4	
		Contribuire alla scrittura della trama del video			1	2	3	4	
		Contribuire a sceneggiatura e ambientazione del video			1	2	3	4	
	Produzione podcast	Elaborare il tema concorsuale			1	2	3	4	
		Produrre il testo del podcast			1	2	3	4	
		Esporre con efficacia comunicativa il testo elaborato			1	2	3	4	
	Information literacy	Ricerzare, individuare, selezionare e utilizzare in modo valido informazioni pertinenti con l’argomento trattato			1	2	3	4	
COMPETENZA DIGITALE	Editing podcast	Utilizzare programma di audio e montaggio per elaborare un podcast organizzato secondo il registro espositivo prescelto			1	2	3	4	
	Videomaking	Conoscere e utilizzare gli elementi basilari della videoripresa (inquadratura, audio e musiche, post-produzione)			1	2	3	4	
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA’ DI IMPARARE A IMPARARE	Lavorare in team	Praticare ascolto attivo, contribuire personalmente, partecipare in modo operoso e funzionale al lavoro del gruppo			1	2	3	4	
	Apertura alle sfide e al problem solving	Accettare di misurarsi con situazioni e stimoli culturali nuovi			1	2	3	4	
		Analizzare i fattori di un contesto, formulare ipotesi risolutive, elaborare un percorso risolutivo coerente			1	2	3	4	
	Incontro e confronto con accademici e professionisti	Seguire attivamente i contributi offerti			1	2	3	4	
		Recepire informazioni e argomentazioni principali			1	2	3	4	
		Elaborare quesiti di chiarimento e/o approfondimento			1	2	3	4	
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	Comprensione dell’attualità sociale e culturale (relazioni, inclusione, ambiente, cittadinanza attiva, cultura digitale)	Cogliere riferimenti e implicazioni fra il tema concorsuale e il vissuto personale, la vita collettiva, obiettivi dell’agenda 2030 delle Nazioni Unite.			1	2	3	4	
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI									
LIVELLI DI COMPETENZA		1 = Non raggiunto		2 = Base		3 = Intermedio		4 = Avanzato	

VALUTAZIONE DEL PRODOTTO (a cura del TUTOR ESTERNO)									
COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZA	DESCRITTORI			LIVELLO RAGGIUNTO				
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Produzione video	Originalità e difficoltà tecnica dell’elaborato			1	2	3	4	
		Pertinenza e rilevanza storico epigrafica dell’elaborato			1	2	3	4	
		Qualità dell’interpretazione e coerenza narrativa			1	2	3	4	
		Padronanza tecnica della forma espressiva scelta			1	2	3	4	
	Produzione podcast	Originalità dell’impostazione			1	2	3	4	
		Pertinenza e rilevanza contenutistica del podcast			1	2	3	4	
		Correttezza dell’uso della lingua			1	2	3	4	
		Qualità dell’interpretazione e coerenza narrativa			1	2	3	4	
LIVELLI DI COMPETENZA		1 = Non raggiunto		2 = Base		3 = Intermedio		4 = Avanzato	

Data _____

Firma Tutor interno _____

Firma Tutor esterno ApiS _____

Firma responsabile ApiS _____